

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICA
ESCUELA PROFESIONAL DE MATEMÁTICA**

SÍLABO



ASIGNATURA : LENGUAJE

CODIGO : EG141

SEMESTRE ACADEMICO : 2022 - A



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICA
ESCUELA PROFESIONAL DE MATEMÁTICA

SÍLABO

I. DATOS GENERALES

1.1.	Asignatura	:	Lenguaje
1.2.	Código	:	EG141
1.3.	Condición	:	Obligatoria
1.4.	Pre-requisito	:	Ninguno
1.5.	Nº de horas de clase	:	Teoría: 2 Práctica: 2
1.6.	Nº de créditos	:	3
1.7.	Ciclo	:	I
1.8.	Semestre académico	:	2022 – A
1.9.	Duración	:	17 de semanas
1.10.	Profesor	:	M(a). Rosa Luz Miranda Rojas.

II. SUMILLA

La asignatura Lenguaje es de **naturaleza** teórico-práctico, tiene como **propósito** capacitar al estudiante en:

- 1.- Desarrollar competencias lingüísticas en las áreas de la comunicación oral escrita y la comunicación oral.
- 2.- Elaborar de manera clara y coherente textos académicos diversos con apropiada corrección idiomática.
- 3.- Sustentar oralmente breves discursos siguiendo las pautas de la oratoria.

El **contenido** de la asignatura es: Reglas de tildación y reglas de puntuación, uso de mayúsculas y minúsculas, la coherencia textual, la lectura y sus tipos, planificación y redacción de un texto escrito, la oratoria, elaboración de discursos, trabajos de investigación y preparación oral.

III. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

Competencias genéricas

1. Compromiso ético y compromiso con la calidad en la formación profesional.
2. Conocimiento y dominio de las habilidades necesarias para escribir y hablar apropiadamente dentro de contextos académicos.

Competencias de la asignatura

- Conoce la estructura y estrategias, que permiten la producción clara y coherente de textos diversos, con la apropiada corrección idiomática.
- Produce diferentes textos académicos expresando ideas con criterios de claridad, coherencia y corrección idiomática, demostrando cuidado por el uso adecuado del código.
- Trabaja en equipo, participa y asume su responsabilidad.

Competencias específicas, capacidades y actitudes.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CAPACIDADES	ACTITUDES
COMPETENCIA: Enseñanza- aprendizaje Redacta apropiadamente respetando la normativa. COMPETENCIA: Investigación formativa: Utiliza estrategias de investigación para el proceso.	C. 1.- Aplica las pautas impuestas por la normativa lingüística para redactar textos diversos. C.2.- Emplea la técnica de fichaje para registrar información.	A. 1.- Demuestra responsabilidad y creatividad cuando trabaja de manera individual y grupal en el cumplimiento de sus tareas. A. 2.- Expresa sus opiniones con libertad en forma coherente sobre los temas.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

PRIMERA UNIDAD	: Normativa, escritura y técnica de fichaje.
Duración	: 8 semanas
Fecha de inicio	: 04 de abril del 2022
Fecha de término	: 27 de mayo del 2022

Capacidades de la unidad:

C.1: Enseñanza y Aprendizaje

1. Emplea métodos y técnicas de estudio en su aprendizaje.
2. Identifica los principales vicios de la expresión oral y escrita.
3. Destaca la importancia de la lectura, emplea técnicas de fichaje para registrar información.
4. Aprende sobre los usos de mayúsculas y minúsculas.
5. Utiliza los signos de puntuación y reglas para el uso de la tilde con coherencia.
6. Aprende el uso adecuado sobre la normativa de la lengua española.

C2: Investigación Formativa

Con la teoría sobre normatividad lingüística el estudiante estará en condiciones de elaborar textos académicos adecuados.

- a) Aprende el uso adecuado sobre la normativa de la lengua española.
- b) Destaca la importancia de la lectura.
- c) Emplea la técnica de fichaje para registrar información.

Programación de contenidos:

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	INDICADORES
1	Sesión 1: - Netiquetas - Sustentación del sílabo.	-Evalúa actividades como estudiante. -Aprende a organizar la información.	- Determina la importancia del empleo de algunas técnicas para el mejoramiento de su aprendizaje.	- Aplica diversas técnicas de estudio en su aprendizaje
	Sesión 2: - Introducción. - Métodos y técnicas de estudio.			
2	Sesión 1 y 2: - Lenguaje: Concepto, tipos, características y funciones. - Vicios del lenguaje.	- Define que es Lenguaje. - Analizan las características del lenguaje y sus funciones.	- Muestra interés en el tema desarrollado.	- Diferencia tipos, características y funciones del lenguaje.
3	Sesión 1: - Signos de puntuación.	- Usa y reconoce adecuadamente las palabras homógrafas y homófonas en lecturas.	- Mejora su ortografía y puntuación.	- Reconoce las palabras homófonas y homógrafas, escribe en prácticas según el contexto.
	Sesión 2: - Desarrollo de práctica dirigida.			
4	Sesión 1: - Uso de las consonantes: S,C,Z,X	- Corrige textos que contienen errores de consonantes.	- Aprende con responsabilidad y participa en clase. - Primera práctica calificada.	- Escribe las consonantes adecuadas en textos.
	Práctica calificada 1			
5	Sesión 1: - Uso de Mayúsculas y minúsculas.	-Usan mayúsculas y minúsculas adecuadamente en los ejercicios propuestos.	- Aprende con responsabilidad y participa en clase.	- Aplica correctamente las mayúsculas y minúsculas en la resolución de ejercicios.
	Sesión 2: Desarrollo de práctica dirigida.			
6	Sesión 1: - Técnicas de fichaje: fichas de registro.	- Técnica que facilita la sistematización bibliográfica	- Participa activamente en clase.	- Ordena lógicamente las ideas y acopian información en síntesis.
	Sesión 2: - Ejercicios.			
7	Sesión 1: - Técnicas de fichaje: fichas de contenido.	- Corrige textos que contienen errores de tildación.	- Participa en clase y muestra interés por aprender.	- Aplica correctamente las tildes en ejercicios.
	Sesión 2: - Ejercicios.			
8	EXAMEN PARCIAL			

SEGUNDA UNIDAD	: Oratoria y monografía.
Duración	: 9 semanas
Fecha de inicio	: 30 de mayo del 2022
Fecha de término	: 29 de julio del 2022

Capacidades de la unidad:

C.1: Enseñanza y Aprendizaje

1. Identifica las cualidades de un texto escrito y sus aspectos formales.
2. Aprende a sustentar breves discursos académicos.
3. Aprende a determinar las características de diversos trabajos académicos.

C2: Investigación Formativa

Con la teoría sobre normatividad lingüística el estudiante estará en condiciones de elaborar textos académicos adecuados.

- a) Redacta ensayos académicos.
- b) Elabora monografía según esquema.

Programación de contenidos:

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	INDICADORES
9	Sesión 1: - La oratoria	-Aplica técnicas de oratoria como técnicas vocales y lenguaje corporal.	- Practica ejercicios en clase con responsabilidad.	- Elabora breves discursos.
	Sesión 2: - Recursos expresivos.			
10	Sesión 1: - El discurso.	-Establece partes de un ensayo académico para discurso.	- Demuestra iniciativa y actitud crítica.	- Elabora discurso teniendo en cuenta la coherencia, conexión y uso de párrafos diversos.
	Sesión 2: -Ejercicios.			
11	Sesión 1: - Norma APA	- Establece características propias de las monografías.	- Realiza trabajos académicos apropiadamente.	- Aplican la norma APA a sus trabajos de investigación.
	Sesión 2: - Ejercicios.			
12	Sesión 1: - La monografía.	- Establece partes de una monografía para elaborar trabajo académico.	- Demuestra iniciativa y actitud crítica. -Segunda práctica calificada.	- Elaboran una monografía académica.
	Práctica calificada 2			
13	Sesión 1 y 2: - Revisión y calificación de avances del trabajo final digitales e impresos.	- Demuestra dominio al ser evaluado. - Presenta los avances de sus trabajos académicos.	- Muestra interés en el tema desarrollado.	- Elaboran y presentan un trabajo académico.
14	Sesión 1 y 2: - Elaboración y diferenciación entre introducción, presentación, resumen y conclusión.	- Aplica correctamente las normas APA en trabajos académicos.	- Participa en clase y muestra interés por aprender.	- Distingue las características de trabajos académicos diversos.
15	Sesión 1 y 2: - Presentación y sustentación de trabajos de investigación formativa. (monografía).	- Expone con claridad un breve informe acerca del trabajo monográfico realizado.	- Demuestra responsabilidad en el cumplimiento y entrega de sus tareas.	- Elabora y sustenta un trabajo monográfico.
16	EXAMEN FINAL			
17	EXAMEN SUSTITUTORIO			

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Se emplearán las siguientes estrategias metodológicas:

- a. **El Método Sincrónico**, es aquel en el que el emisor y el receptor del mensaje en el proceso de comunicación operan en el mismo marco temporal, es decir, para que se pueda transmitir dicho mensaje es necesario que las dos personas estén presentes en el mismo momento. Son: Videoconferencias con pizarra, audio o imágenes, Internet, chat de voz, audio y asociación en grupos virtuales.
- b. **El Método Asincrónico**, transmite mensajes sin necesidad de coincidir entre el emisor y receptor en la interacción instantánea; son Email, foros de discusión, dominios web, textos, gráficos animados, audio, video, etc.
- c. **Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)** Es una metodología centrada en el aprendizaje, en la investigación y reflexión que siguen los estudiantes para llegar a una solución ante un problema planteado por el profesor.

VI. ACTIVIDADES Y MATERIALES EDUCATIVOS

6.1. ACTIVIDADES

- a) **Actividades Asíncronas**. - Revisión de sílabos, comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas domiciliarias.
- b) **Actividades Sincronas**. - Video conferencia utilizando la tecnología de la plataforma virtual Google meet, siendo el desarrollo de la clase de modo participativo.

6.2. MATERIALES

Computadora, laptop, celulares, Tablet, audífonos. Separatas de clases en PDF según programación silábica, separatas de problemas y ejercicios. Videos de clases (teoría y práctica). Textos complementarios en PDF y videos relacionados a los temas.

6.3. MEDIOS

Plataforma de Aula Virtual SGA, Plataforma Virtual Classroom, aplicaciones para video conferencias Meet, zoom, correos electrónicos, WhatsApp, Facebook, YouTube, etc. Direcciones electrónicas, para búsqueda de información de los temas a desarrollar.

VII. EVALUACIÓN

1. Evaluación de conocimientos 70% (Parcial, final y prácticas calificadas)
2. Evaluación de procedimientos 0% (laboratorios, trabajo de campo) de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
3. Evaluación actitudinal 10%.
4. Evaluación de investigación formativa 15% (concretada en el producto acreditable)
5. Evaluación de proyección y responsabilidad social universitaria 5%

El promedio final del logro de aprendizaje se obtiene aplicando la siguiente fórmula:

$$PF=(0.7)*PC+(0.1)*PA+(0.15)*IF+(0.05)*RS$$

Donde:

PF = Promedio final

PC = Promedio de evaluación de conocimientos

PA = Promedio de evaluación actitudinal

IF = Nota de investigación formativa

RS = Nota de responsabilidad social

REQUISITOS DE APROBACION DEL CURSO

- Asistencia regular a clases presenciales virtuales no menor al 70% de las clases dictados; en caso contrario el alumno será inhabilitado.
- El alumno debe rendir todas y cada una de las evaluaciones virtuales (exámenes y prácticas calificadas) en las fechas programadas.
- El alumno tiene derecho a rendir un Examen sustitutorio que podrá reemplazar solo a los exámenes parcial o final.
- Obtener nota aprobatoria de ONCE como mínimo (el medio punto adicional será considerado como la mitad inmediata superior, a favor del estudiante).

VIII. BIBLIGRAFÍA:

8.1 BÁSICA

- Asociación Fondo de Investigaciones y Editores (2015) Lenguaje. Lima, Perú: Lumbreras Editores.
- Munguía S. (2012) Manual de oratoria. México: Editorial Limusa.
- RAE (2016) Manual de la Nueva Gramática de la lengua española. Madrid, España: Espasa Libros.
- Sánchez, P. A. (2009) Taller de lectura y redacción I. México: CENGAGE Learning Editores.

8.2 COMPLEMENTARIA

- Gatti M. C. y Wiese R. J. (2007). Técnicas de lectura y redacción, lenguaje científico y académico (*Tercera edición*). Lima, Perú: Universidad del Pacífico.
- Marín E. (1999) Gramática Española. México: Editorial Progreso.

8.2 CIBENÉTICA

- *Chipana A.L. (2009) Servicio de lengua y literatura [en línea]. Recuperado de: <http://serviciodelenguajeyliteratura.blogspot.pe/2009/09/uso-de-grafias-s-c-z-x.html>*

Bellavista, abril del 2022.